

生徒用	23	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	24年					保護者用	23	本校は施設設備が充実しており、学習・運動・体験に恵まれている	24年					教職員用	23	教育活動において、専任等の体感学習やオンライン活動が活発に行われている	24年							
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計
①	66	47	76	39	82	37	224	40	①	30	13	19	10	11	10	60	11	①	4	50	3	15	1	7	8	15

生徒用	24	毎朝や毎食、毎寝る前などに必ずおこなっていること	24年					保護者用	24	学校は、保護者に親しいにこたえている	24年					教職員用	24	日々の教育活動における保護者や地域へのご協力について、積極的に取り組まれていること	24年									
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計		
①	38	27	47	24	62	28	147	26	①	24	10	23	12	8	8	55	10	①	7	88	7	35	4	27	1	9	19	35

生徒用	25	学習と部活動の両立ができています	24年					保護者用	25	本校に入学会で満足している	24年					教職員用	25	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している	24年							
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計
①	50	36	50	26	57	26	157	28	①	96	42	33	43	34	32	213	40	①	3	38	2	10	2	13	7	13

生徒用	26	自己管理能力(自立・自律・時間)の使い方が十分ある	24年					保護者用	26	平日の授業以外の学習時間についてどうですか？(学習・学習機会)	24年					教職員用	26	本校においては、教職員の勤務規律への自覚が高い	24年								
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計	
①	40	29	69	35	77	35	186	33	①	8	3	2	1	62	59	72	14	①	7	88	4	20	3	20	2	17	31

生徒用	27	本校施設・設備が充実しており、学習・運動・体験に恵まれている	24年					保護者用	27	平日(土曜、日曜)の学習時間についてどうですか？(学習・学習機会)	24年					教職員用	27	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への開明に努めている	24年							
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計
①	50	36	50	26	57	26	157	28	①	9	4	0	0	49	47	50	9	①	5	63	5	25	2	13	12	22

生徒用	28	学校は1人1台端末を効果的に活用している	24年					保護者用	28	履修から見て、本人に合った学習必要とは何ですか？	24年					教職員用	28	情報提供の手段として、学校のホームページ・公式SNSが活用されている	24年								
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計	
①	47	34	63	32	77	35	187	34	①	78	34	38	24	23	177	33	①	7	88	9	45	3	20	2	18	21	39

生徒用	29	子どもがオンライン学習やオンライン授業に積極的に参加している	24年					保護者用	29	お子様は現在、塾・予備校などに行っていますか？	24年					教職員用	29	授業において、ICT(情報通信技術)機器を活用していることがある	24年									
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計		
①	47	34	63	32	77	35	187	34	①	36	16	37	19	12	11	85	16	①	1	13	9	45	11	73	6	55	27	50

生徒用	30	高校の先生や先輩から、学習や生活に関する質問に答えている	24年					保護者用	30	鳥高校の情報を知る方法はありますか？	24年					教職員用	30	教材研究において、ICT(情報通信技術)機器を活用していることがある	24年									
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計		
①	23	16	41	21	52	23	116	21	①	95	41	53	27	51	49	199	38	①	8	100	20	100	15	100	11	100	54	100

生徒用	31	本校に入学会で満足している	24年					保護者用	31	科目選択の説明会に参加しましたか？	24年					教職員用	31	1年保護者の協定を必須にしているかどうか？	24年										
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計			
①	56	40	69	35	75	34	200	36	①	100	44	72	37	172	41	①	100	44	72	37	172	41	①	100	44	72	37	172	41

生徒用	32	あなたは現在、塾・予備校などに行っていますか？	24年					保護者用	32	子どもの学習状況を把握しようとした際の第一歩は何ですか？	24年					教職員用	32	1年保護者の協定を必須にしているかどうか？	24年										
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計			
①	50	36	50	26	57	26	157	28	①	26	11	11	6	116	51	①	116	51	11	6	116	51	①	116	51	11	6	116	51

生徒用	33	平日の授業以外の学習時間についてどうですか？(学習・学習機会)	24年					保護者用	33	高校受験で、私立ではなく、鳥高校に進学した理由は何ですか？	24年					教職員用	33	1年保護者の協定を必須にしているかどうか？	24年									
			1年	2年	3年	計	1年				2年	3年	計	20代	30代				40代	50.60代	計	20代	30代	40代	50.60代	計		
①	5	4	6	3	157	71	168	30	①	59	26	109	48	①	59	26	109	48	①	59	26	109	48	①	59	26	109	48

生徒用	34 休日(土曜、日曜)の学習時間はどれくらいですか？(調査先-今年度調査)							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 6時間以上	1	1	0	132	59	133	24	
② 4～6時間	11	8	6	3	45	20	62	11
③ 2～4時間	48	35	46	24	23	10	118	21
④ 2時間未満	56	40	74	38	12	5	142	25
⑤ ほとんどしない	23	16	69	35	10	5	102	18
⑥								
計	140	100	195	100	222	100	557	100

生徒用	35 今年度、校内で行われている様々な講座にどのくらい参加しましたか？							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 参加したことがない	108	77	153	78	96	43	357	64
② 1種類参加した	26	19	35	18	41	18	102	18
③ 2種類参加した	5	4	5	3	26	12	36	6
④ 3種類以上参加した	1	1	2	1	59	27	62	11
⑤								
⑥								
計	140	100	195	100	222	100	557	100

生徒用	36 入学以来ボランティア活動に参加したことがありますか？							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① ある	36	26	56	29	74	33	166	30
② ない	104	74	139	71	148	67	391	70
③								
④								
⑤								
⑥								
計	140	100	195	100	222	100	557	100

生徒用	37 あなたは携帯電話・スマホを一日何回どのくらい利用しますか？							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 5時間以上	27	19	45	23	25	11	97	17
② 3～5時間	47	34	71	36	51	23	189	30
③ 2～3時間	48	34	59	30	89	40	196	35
④ 1～2時間	15	11	14	7	46	21	75	13
⑤ 30分～1時間	3	2	3	2	11	5	17	3
⑥ 30分未満			2	1			2	0
⑦ しない(持っていない)	62	44	1	1			1	0
計	140	100	195	100	222	100	557	100

生徒用	38 今、心配なことは何ですか？							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 学習や成績のこと	83	59	105	54	117	53	305	55
② 人間関係	10	7	18	9	10	5	38	7
③ 進路・科目選択	38	27	66	34	75	34	179	32
④ 家族のこと	3	2	2	1	2	1	7	1
⑤ その他	6	4	4	2	18	8	28	5
⑥								
計	140	100	195	100	222	100	557	100

生徒用	39 心配事や悩みを相談する相手は誰ですか？							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 保護者	72	51	90	46	107	48	269	48
② 友人	44	31	83	43	75	34	202	36
③ 先生	8	6	11	6	8	4	27	5
④ その他	5	4	2	1	18	8	25	4
⑤ 相談相手はいない	11	8	9	5	14	6	34	6
⑥								
計	140	100	195	100	222	100	557	100

生徒用	40 鳳高校を受験しようと思った第一の理由はなんですか？							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 単位制高校だから	25	18						
② 前期入試だから								
③ 自分の字にあった	62	44						
④ 塾・中学の先生の指導	8	6						
⑤ 保護者・家族の推薦	13	9						
⑥ クラブをしたかったから	11	8						
⑦ 鳳高校の伝統・校風	12	9						
⑧ その他	9	6						
計	140	100						

生徒用	41 最終的に鳳高校に出席することを決めたのは何月ですか？							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 7月以前	24	17						
② 8月	5	4						
③ 9月	2	1						
④ 10月	13	9						
⑤ 11月	10	7						
⑥ 12月	15	11						
⑦ 1月	23	16						
⑧ 2月	48	34						
計	140	100						

生徒用	42 中学3年時に参加したことがあるイベントはありますか？(複数可)							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 公立高校進学フェア	10	6						
② 南大蔵公立高校合同	13	7						
③ 塾主催の合同説明会	12	7						
④ 鳳高校の文化祭	20	11						
⑤ 学校見学会 9月	26	15						
⑥ 学校見学会 10月	52	29						
⑦ その他	3	2						
⑧ 参加していない	42	24						
計	178	100						

生徒用	43 中学3年生(4月時点)に希望高校名を調べてください							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
①								
②								
③								
④								
⑤								
⑥								
⑦								
⑧								
⑨								
計	324	100	0	0	0	0	0	0

生徒用	44 高校3年生になったら、どんな環境で勉強したいですか？(複数可)							
	24年							
	1年		2年		3年		計	
意味	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
① 学校行事が楽しい	75	23						
② 部活動が楽しい	59	18						
③ 授業が楽しい	9	3						
④ たくさんの授業の中から	49	15						
⑤ 進路サポートが充実し	30	9						
⑥ 生徒の雰囲気がいよ	57	18						
⑦ 先生の雰囲気がいよ	27	8						
⑧ 立地・環境がいよ	13	4						
⑨ その他	5	2						
計	324	100	0	0	0	0	0	0

分析

○数値について

生徒については、今年度いくつかの項目を新設した。経年比較はできないが、それらの項目では肯定的な意見が多く（「よく」・「やや」合わせて 8 割以上）みられた。（項目 2, 5, 7, 9, 17, 18）一方「24 地域や社会、世界がより良くなるためにできることを取り組んでいる（7 割）」「29 デジタル機器を活用した授業に興味がある（7 割）」、「30 海外と連携した交流の授業に興味がある（5 割）」の項目については肯定的意見が少なくなっていたので、これらの内容については課題があると考ええる。

保護者の科目選択説明会への参加率が、1 年で低下した。保護者からのコメントなどで「生徒が選択科目で悩んでいる」というコメントは相変わらずあるが、今年の「個別面談形式」で生徒個人の悩みが解消されたのか、あるいは、説明会の形式を検討する必要があるか。

保護者の情報収集について、「30 鳳高校の情報を知る方法」としては昨年同様、「子供からの情報」と「クラスルーム」が上位を占めている。一方その比率が毎年「クラスルーム」に傾いていることから、保護者への連絡手段としてより一層重要なものになっていると考えられる。一方で「22 ホームページなどをよく見るか」については昨年比較で増加したものの、過去五カ年でいうと横ばい（肯定的意見 55%）であり、一層の情報発信の強化が課題である。

教職員については ICT 機器の活用に関する項目（「29 授業において」「30 教材研究において」）でそれぞれ「活用したことがある」がはじめて 100%となった。校務用 ICT 環境が整備されたことを反映していると考えられる。